



Aan: De Beroepsverenigingen en opleidingsinstituten in het Complementaire Veld.
Van: Het bestuur van de SNRO
D.d.: 08-01-2015
**Betreft: Aankondiging van de nieuwe accreditatiemogelijkheid bij de SNRO:
kortere bij- en nascholingen (een-/ meerdaagse en van 0,2 t/m 5 ECTS)**

Geachte collega's,

Steve Jobs (Apple) heeft ruim voor zijn dood de volgende uitspraak gedaan:

"Be a yardstick of quality. Some people aren't used to an environment where excellence is expected".

Het bestuur van de SNRO kan het met die uitspraak volledig eens zijn. Van therapeuten in het complementaire werkveld wordt elke dag een kwaliteitsvolle toeprestatie gevraagd. Dat mogen we ook van onszelf en van de opleidingen verwachten. En sommigen in ons werkveld zijn dat niet gewend of hebben geen verwachtingen (en stellen geen eisen) aan de kwaliteit van opleidingen.

De SNRO probeert al jaren die kwaliteitseisen wel te stellen aan haar accreditaties en aan haarzelf. Aan opleidingsinstituten stellen we eisen die we uitgewerkt hebben in zogenaamde Passen die verdeeld zijn in opleidingen, modules, bij- en nascholingen. Niet voor niets hebben de landelijke verzekeraars ons toegelaten tot de accreditatie van de zogenaamde Plato-eisen voor MPsBK. Tegelijkertijd neemt de SNRO ook de verantwoordelijkheid om de kwaliteit van de eigen organisatie hoog te houden, vandaar dat er komend jaar een traject ISO 9001 doorlopen zal worden. Ook de FONG als nieuwe belangenbehartiger van het opleidingsveld hanteert kwaliteitseisen voor toelating tot de vereniging.

Samen met de FONG presenteren we binnenkort aan beroepsverenigingen en opleidingsinstituten de door ons uitgewerkte onafhankelijke en transparante landelijke accreditatie- en kwaliteitscriteria. Hiermee laten we zien dat we ook op concreet niveau uitgaan naar zoals Jobs stelde "streven naar excellentie".

In dat kwaliteitsstreven heeft de SNRO gemeend beroepsverenigingen te ondersteunen door ook bij- en nascholingen te accrediteren als **onafhankelijke** accrediteur. Daarmee dragen we bij aan onafhankelijke en **transparante** toetsing van kortere opleidingen. Daardoor kan de beroepsvereniging ervan uitgaan dat de geaccrediteerde bij- en nascholingen voor hun therapeuten kwaliteitsvolle bij- en nascholingen zijn. Dat deden we als SNRO al voor de basisopleidingen en de langere scholingen. En dat gaan we nu ook uitvoeren voor de kleinere bij- en nascholingen. Hiervoor hebben we intern een nieuwe afdeling opgericht die op snelle wijze een onafhankelijke toetsing kan verzorgen voor bij- en nascholingen. Voor de prijzen van deze accreditaties verwijzen we u naar de website van de SNRO: www.snro-instituut.nl. Kijk onder "downloads" en dan "tarieven 2015". De accreditatie geldt voor 3 jaar waarna een korte visitatie plaatsvindt.

Tenslotte geven we aan dat de SNRO met ingang van 1 januari 2015 ook een register voor de abiturienten van MPsBK heeft. Dit register heet ARCOS en zal de komende tijd ook uitgebouwd worden naar een registratiesysteem voor alle opleidingen en bij- en nascholingen. Door dit te koppelen aan de systemen van de beroepsverenigingen en de opleidingsinstituten zal t.z.t. de controle van de verplichte bij- en nascholingen volledig gekoppeld en geautomatiseerd kunnen worden uitgevoerd.

We hopen dat u als beroepsvereniging ook streeft naar excellentie en daarom zal kiezen voor kwaliteitsvolle bij- en nascholingen door onafhankelijke accreditatie. In de bijlagen vindt u de SNRO accreditatiecriteria ervan.

Met vriendelijke groet, namens het bestuur van de SNRO

Drs. Johan Boogaars, Voorzitter SNRO

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323
www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491

Bijlage 1: De PASsen XS en S

Inleiding:

De basisopleidingen zorgen voor een basisbekwaamheid van de beroepsbeoefenaar. Daarna houdt de betrokkene zijn kennis, vaardigheden en houdingen op peil middels bij- en nascholingen. Deze bij- en nascholing is bij elke beroepsvereniging verplicht maar verschilt onderling in lengte en werkwijze. Voor de Koepels en beroepsverenigingen is het van belang dat de bij- en nascholing ook voldoen aan kwaliteitscriteria. Vandaar dat ook daar accreditatiecriteria voor zijn uitgewerkt. De criteria van accreditatie van de bij- en nascholingen zowel in PAS XS als PAS X verdelen we in drie onderdelen:

Conceptueel	Onderdelen van de bij- en nascholing worden geplaatst in een breder (beroepsmatig en maatschappelijk) kader plaatsen, in missie en visie. <i>Dit is het onderdeel waarin het "Het beroep als uitgangspunt" wordt genomen.</i>
Contextueel	Plaatsing in een herkenbaar (onderwijskundig) kader. <i>Dit is het onderdeel waarin u de context van de bij- en nascholing beschrijft. Het zijn de algemene principes, uitgangspunten en de verzorgingsstructuur die zorgen voor effectief en succesvol (leer)gedrag in de bij- en nascholing.</i>
Contentueel	Betreffende de inhoud van de bij- en nascholing. In dit (inhoudelijk) onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw bij- en nascholing inhoudelijk gaat doen.

De SNRO PASsen xs en zien er als volgt uit

ACCREDITATIE bij & nascholing SNRO	
CONCEPTUEEL	
1. Beschrijf het thema in relatie tot ontwikkelingen in de beroepssituatie	voorwaardelijk voor een positieve accreditatie.
1. Op welke therapeuten is de bij-nascholing gericht?	
2. Hoe draagt de bij-nascholing bij tot beroepsrelevante deskundigheidsbevordering van de therapeut?	
CONTEXTUEEL	
2. Beschrijf de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de bij- en scholing bereikt worden.	voorwaardelijk voor een positieve accreditatie.
2.1 De cv's van de docenten geven duidelijk aan dat ze inhoudelijk en didactisch gekwalificeerd zijn (als bijlage toevoegen) en van voldoende "niveau" zijn.	
2.2 Het gebouw/lokaal en de te gebruiken is toegerust voor het lesgeven aan de bij-na-scholing. De noodzakelijke leermaterialen zijn aanwezig en in de ruimte te gebruiken.	
2.3 De wijze van toetsing/ evaluatie van het leerresultaat van de deelnemers is omschreven en inzichtelijk (bijlage).	
2.4 De tijdsinvestering voor de deelnemer is uitgewerkt (studielast/ects).	
2.5 De certificering geeft de opbrengst van de bij-nascholing weer; (bijlage het certificaat).	
CONTENTUEEL	
3 Beschrijf de opbouw en inhoud van het programma	voorwaardelijk voor een positieve accreditatie.
3.1 Het theoretische kader en hbo plus niveau van de bij-nascholing is toegelicht.	
3.2 De doelstelling(en) van de bij-nascholing is/zijn weergegeven (indeling bv van Bloom)	
3.3 De inhoud van het programma is uitgebreid weergegeven (kennis en/of beroepsvaardigheden); (Bijlage: folder of brochure/programma/reader/literatuur).	
3.4 Er is aangegeven op welke hbo-competentie(s) de bij-nascholing betrekking heeft (bv algemeen, generiek of vakgericht).	
Bijlagen: Lesmaterialen, folders en overige studie-informatie aanleveren; dit dient aantoonbaar te zijn. Dit materiaal wordt altijd opgevraagd en ingezien door de onafhankelijke accreditatie die betrokken zijn bij een accreditatie.	