

“Als je een schip wilt bouwen, roep dan geen mensen bij elkaar om hout te verzamelen, het werk te verdelen en orders te geven. In plaats daarvan, leer ze verlangen naar de enorme, eindeloze zee.” Antoine de Saint-Exupéry

Overleg landelijke verzekeraars

Het Bestuur van de SNRO heeft in maart het reguliere overleg met de landelijke Zorgverzekeraars gehad. Centrale thema's waren de stand van zaken van de MBK-PsBK accreditaties (hiervoor lag een evaluatierapportage van de SNRO op tafel), de (HBO-)kwaliteit van de beroepsopleidingen en de noodzakelijke onafhankelijke accreditatie. Tevens is aan de orde geweest de ingang en toegang van Zorgverzekeraars in het onafhankelijke ARCOS register. En ook de contacten met VWS en de voortgang en consequenties van de WKGZ.

Overleg met diverse beroepsverenigingen

De afgelopen tijd heeft het SNRO Bestuur met verschillende beroepsverenigingen gesproken die voorstander zijn van onafhankelijke accreditatie van zowel de basisberoepsopleidingen als de bij- en nascholingen. In deze plezierige overleggen heeft de SNRO geschetst hoe onafhankelijke accreditatie in zijn werk gaat. En hebben de beroepsverenigingen aangegeven hoe ze een overdracht concreet in gang gaan zetten. Daarvoor zijn en worden de komende tijd brieven aan nog niet geaccrediteerde opleidingen gestuurd. Ook de landelijke Zorgverzekeraars zijn groot voorstander van onafhankelijke accreditaties.

Controle MPsBK na 1 jaar

De SNRO organiseert fysieke controles en evaluaties bij de MPsBK opleidingsinstituten na 1 jaar. Op dit moment zijn ongeveer 10 bezoeken afgelegd. Bij een SNRO accreditatie wordt altijd een brief met afspraken en ontwikkelpunten toegezonden. Hierop wordt in het bezoek op teruggekeken. Daarnaast is er een lesbezoek en een gesprek met docent en directie. Vaak willen deelnemers ook graag in gesprek met de SNRO. Het algemene beeld van de SNRO accreditatiecommissie is dat er verantwoord les wordt gegeven en dat de afspraken rondom Plato goed worden uitgevoerd. Daarnaast wordt duidelijk dat de verplichting MPsBK en de uitwerking hiervan een impuls heeft gegeven aan de vernieuwing van het curriculum en de aansturing door het opleidingsinstituut ervan. Therapeuten die met weerstand beginnen omdat ze verplicht deze bijscholing moeten volgen, zijn vaak snel enthousiast over de mogelijkheden en de leerervaringen die ze opdoen. Er is verschil in de instroom van soorten therapeuten bij de MPsBK en dat ervaren de docenten ook.

ARCOS abiturientenregister

Een aantal beroepsverenigingen hebben - net als een aantal opleidingen - besloten om [ARCOS](#) (Abiturienten Register Complementaire Opleidingen SNRO) als kwaliteitsregister en keurmerk te gaan gebruiken. In dit register worden naast de MPsBK opleidingen ook de basisopleidingen en de bij- en nascholingen vastgelegd. De gegevens worden geverifieerd met het opleidingsinstituut. In de bespreking met één van de verenigingen verbaasde men zich erover dat niet meer beroepsverenigingen het nut van dit register inzien: door het databestand in ARCOS hoef je als vereniging geen kostbare en tijdrovende check op de jaarlijkse bij- en nascholingen te doen. Het is door de beroepsverenigingen zelf in het systeem te checken of een lid kan eenvoudig een overzicht downloaden.

De landelijke Zorgverzekeraars willen graag een check doen in het ARCOS systeem van geverifieerde MPsBK ingeschrevenen. We overleggen op dit moment hoe dat simpel en binnen de afgesproken privacygrenzen uitgewerkt kan worden.



Voor opleidingen is het belangrijk dat ze de unieke SNRO codes van de opleidingen op de diploma's vermelden met uniek volgnummer per gediplomeerde! En wanneer u een verzoek tot verificatie krijgt, daar snel op reageert.

Heeft u vragen over ARCOS, mailt u dan gerust naar register@arcos-register.nl of info@snro-instituut.nl

Cam kwaliteitsmanifest

Er is een initiatiefgroep geformeerd die als resultaat van besprekingen met een groep therapeuten een Manifest Kwaliteit Cam therapeuten hebben opgesteld. Kern van de initiatiefgroep is om door en voor therapeuten kwaliteitsbeleid te laten opzetten en uitwerken. En om dat actiegericht te gaan doen. Dit kwaliteitsmanifest is binnenkort te lezen op een aparte website waar ook ondersteuning aan het manifest door onderschrijving kan worden gegeven.

WKKGZ

De Wet Kwaliteit Klachten GezondheidsZorg is per 1 januari 2016 in werking getreden. In deze nieuwe overkoepelende kaderwet wordt voor het eerst ook het CAMveld meegenomen. De minister van VWS (Schippers) heeft in de Eerste Kamer een aantal toezeggingen gedaan waaronder de aandacht voor zogenaamde soft skills in de diverse opleidingen. Hierover is ook met de SNRO contact geweest. Mogelijkerwijs dat hierover ook nog een brief komt voor de opleidingsinstituten. Ook is er voorgesteld om een informatiebijeenkomst voor instituten te houden. U hoort verder van ons.

Werkgroep vervolg Plato

Het CGO (alle geaccrediteerde MPsBK opleidingen) heeft een werkgroep geformeerd die de opdracht heeft gekregen om met voorstellen te komen voor de evaluatie en het vervolg van Plato MPsBK. We zien de resultaten graag tegemoet.

Didactiek en weging van opgedane ervaringen en opleidingen voor docenten

In de accreditaties merken de accreditatiecommissie soms omissies in de didactiek en weging van de ervaringen en opleidingen van docenten (in het licht van regulier HBO of universitair). Op basis van onafhankelijke accreditatie verwijst de SNRO door naar opleidingsinstituten die didactiektrainingen of analyse van opleidingen en ervaringen kunnen verzorgen. Op dit moment zijn er twee geaccrediteerde instituten waarvan we weten dat ze ook voor anderen didactiektrainingen willen verzorgen en één instituut voor weging van de ervaringen en opleidingen van docenten. Mochten er meer zijn, dan graag doorgeven aan info@snro-instituut.nl

Systemaccreditering

Onlangs is aan weer twee instituten het kwaliteitskeurmerk "Systemaccreditering" toegekend. Dit betekent dat weer twee instituten voldoen aan de kwaliteitscyclus instellingsaccreditering! Gefeliciteerd daarmee. Er is dan veel vertrouwen van de accreditatie instelling in het kwaliteitsbeleid van het opleidingsinstituut waardoor naast de "quality assurance" ook veel ruimte komt voor "quality enhancement" (ontwikkeling).

Interessant artikel

[Succesfactoren van docentprofessionalisering van Fenna Swart \(OnderwijsInnovatie maart 2013\)](#)