



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

ACCREDITATIE SNRO		
Onderdeel	indicatoren	Uw beschrijving ¹
CONCEPTUEEL		
1. Beschrijf de visie, missie en beroepssituatie voor uw opleidingsinstituut		
1.1 Beschrijf de missie van uw opleidings-instituut.	1.1 Opleiding moet gericht zijn op het opleiden van cursisten tot een beroep; dat moet terug te vinden zijn in de aangeboden kennis, inzicht en vaardigheden.	Voorwaarde ²
1.2 Beschrijf de visie op opleiden van uw instituut.	Het opleidingsinstituut heeft een eigen visie op ontwikkelingen en probleemstellingen in het beroepenveld en dit komt tot uitdrukking in de eindkwalificaties waarnaar gewerkt wordt.	Voorwaarde
1.3 Voor welk beroep leidt u op?	In uw informatie komen de (hoofd)functiebestanddelen van het beroep terug. (bijlage)	Voorwaarde
1.4 Beschrijf de verbinding tussen uw opleidingsinstituut, het	In de visie is sprake van een zekere verbinding tussen het opleidings-instituut, het beroepenveld en maatschappij.	Voorwaarde

¹ U geeft een beschrijving en kunt hieraan (genummerde) bijlagen toevoegen

² Er staat aangegeven of het onderdeel een voorwaarde is voor accreditatie of een aandachts-/verbeterpunt voor verder ontwikkeling

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323
 www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl ; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

beroepenveld en de maatschappij.		
----------------------------------	--	--

ACCREDITATIE SNRO		
Onderdeel	indicatoren	Uw beschrijving
CONTEXTUEEL		
2. Opleidingsbeleid		
2.1 De indeling van de opleiding		
Geef een overzicht van uw jaar- en opleidingsplanning	De jaarplanning moet helder en concreet zijn. (bijlage).	Voorwaarde
3. Het studieprogramma van de opleiding.		
3.1 Toon aan hoe het studieprogramma inhoudelijk is opgebouwd.	De samenhang tussen het binnen- en buitenschools leren is gewaarborgd via programmatische voorbereiding, periodieke, tussentijdse terugkoppeling en programmatische follow up.	Voorwaarde
	Het opleidings- of cursusprogramma heeft een consequent doorgevoerde 'leerlijnen' structuur.	Voorwaarde
	Het programma is zodanig opgezet dat de verschillende programma-onderdelen een horizontale samenhang	Voorwaarde

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

	kennen: parallelle programmering van elkaar ondersteunende programma-onderdelen.	
	Het programma is zodanig opgezet dat de successievelijke programma-onderdelen een verticale samenhang kennen: de opdrachten en leerdoelen komen telkens terug, maar in een opklimmende reeks van complexiteit en reikwijdte.	Voorwaarde
3.2 Beschrijf de onderwijsdidactiek, de lesgebonden-, lesoverstijgende en praktijkgerichte activiteiten.	Het opleidingsinstituut heeft haar didactisch concept concreet beschreven.	Voorwaarde
	Het opleiding- of cursusprogramma voorziet in werkvormen om studenten te trainen in het beroepenveld en om de vereiste generieke en specifieke beroeps-competenties te verwerven.	Voorwaarde
	Het opleiding- of cursusprogramma voorziet in leeromgevingen waarbinnen de student in direct contact komt met de beroepspraktijk.	Voorwaarde
	Het didactisch concept voorziet in onderwijsleervormen die passen bij de einkwalificaties opgenomen generieke en beroeps specifieke eisen.	Aandachts- of verbeterpunt

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

	Uit de programmabeschrijving blijkt dat het didactisch concept in het opleiding- of cursusprogramma is ingebed.	Aandachts- of verbeterpunt
	Studenten participeren actief in toegepast onderzoek via lectoraat of anderszins.	Aandachts- of verbeterpunt
3.3 Toon aan dat uw didactisch concept in lijn is met de beoogde eindkwalificaties.	Uit de beschrijving blijkt dat er verschillende werkvormen gebruikt worden die aansluiten bij de eindkwalificaties.	Voorwaarde
3.4 Toon aan in welke mate u het beroepenveld betreft bij de invulling en ontwikkeling van het studieprogramma.	Het opleidingsinstituut onderhoudt structurele contacten met het werkveld en dat leidt tot een programmaniveau met concrete input vanuit dat werkveld.	Voorwaarde
	Het opleidings- of cursusprogramma is opgebouwd rond opdrachten die actuele ontwikkelingen en/of probleemstellingen in het vakgebied reflecteren.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut onderhoudt structurele contacten met onderzoeksinstellingen en andere	Aandachts- of verbeterpunt

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

	kenniscentra en dat leidt op tot concrete input.	
4. Instroom/toelatingsbeleid		
4.1 Geef een overzicht van startkwalificaties waar een aspirant-beroepsoefenaar voor toelating aan dient te voldoen en beschrijf hoe dit getoetst wordt.	Bij de toelating van studenten handelt het opleidingsinstituut conform de daarvoor aan het HBO- en post HBO gestelde eisen.	Voorwaarde
	Het startniveau van het opleidingsinstituut sluit aan op het eindniveau van de instromende studenten.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut kent voorzieningen om eventuele lacunes weg te werken.	Voorwaarde
5. Begeleiding		
5.1 Geef een overzicht van welke extra ondersteuning een student kan krijgen in de vorm van maatwerk.	Het opleidingsinstituut gebruikt een studievolsysteem dat (I) tijdig studievertraging en oorzaken daarvan signaleert, (II.) remediërende afspraken met betrokkenen mogelijk maakt en (III) de uitvoering van de afspraken volgt.	Voorwaarde
	De studiebegeleiding wordt uitgevoerd door ter zake deskundigen.	Voorwaarde
5.2 Toon aan hoe u de informatievoorziening aan studenten vorm geeft zodat deze de studievoortgang	Studie-informatie is te vinden in de brochure en op de website.	Voorwaarde



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

bevorderen en aansluiten bij de behoeften van studenten.		
5.3 U heeft een studentenstatuut, is dit juridisch getoetst?	Het opleidingsinstituut geeft een overzicht van de rechten en plichten van de studenten. (bijlage).	Voorwaarde
	Juridische toetsing is gewenst.	Aandacht- verbeterpunt
5.4 U hebt een klachtenregeling, is die juridisch getoetst ?	Het opleidingsinstituut laat zien op welke wijze studenten hun eventuele klachten kunnen uiten en binnen welke termijn deze worden behandeld. (bijlage).	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut kent een klachtenregeling t.b.v. personeel, studenten en externe bij het opleidingsinstituut betrokken partijen, waarbij in de procedure van indiening en afhandeling van klachten is vastgelegd.	Aandachts- of verbeterpunt
	Juridische toetsing is gewenst.	Aandachts- of verbeterpunt
6. Studielast en tijdsduur		
6.1 Geef in een cijfermatig schema, per module, de omvang en de duur van de opleiding aan en tevens de ECT's voor elk onderdeel	Het opleidingsinstituut heeft per (binnen- en buitenschools) programmaonderdeel de omvang gedefinieerd in ECT's . De omvang van alle programmaonderdelen komt	Voorwaarde

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

	overeen met de gestelde eisen van het ECT's systeem. (bijlage).	
	Per programmaonderdeel (inclusief het buitenschoolse deel) is de studielast vastgesteld in termen van ECT's.	Voorwaarde
	De spreiding van de studielast is evenwichtig. (Dit impliceert ook spreiding van toetsperioden.)	Voorwaarde
6.2 Toon aan op welke wijze u de studielast van de opleiding evalueert.	Het opleidingsinstituut evalueert periodiek, schriftelijk of mondeling de studielast.	Voorwaarde
7. Onderwijsevaluatie en verbeterbeleid		
7.1 Laat zien hoe u en met wie u welke frequentie meet en in hoeverre de visie vanuit vastgestelde streefdoelen worden gerealiseerd.	Het opleidingsinstituut voert periodiek evaluaties uit leidend tot rapportages met informatie over tenminste: probleemdefinitie, oplossing in termen van meetbare concrete acties, uitvoeders, planning met meetbare ijkpunten, ingezette middelen, voortgang, (eventuele) bijstellingen.	Voorwaarde
	De beroepsveldcommissie is nauw betrokken bij de vormgeving van het onderwijs.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut voert periodiek evaluaties uit die leiden tot: (I) een oordeel over de gerealiseerde kwaliteit	Aandachts- of verbeterpunt

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

	t.o.v. de beoogde kwaliteit, (II) definiëring van de sterke en zwakke punten, (III) het vaststellen van verbetermaatregelen (=based evidence).	
	De hierboven bedoelde evaluatie is ook gericht op het identificeren van studie-belemmerende factoren en leiden, indien nodig, tot het treffen van remediërende maatregelen ten behoeve van de student en/of tot beschikbare maatregelen op programmaniveau.	Aandachts- of verbeterpunt
	Een substantieel deel van het docentencorps publiceert in vakbladen of anderszins.	Aandachts- of verbeterpunt
	Een substantieel deel van het docentencorps is buiten het opleidingsinstituut actief als coach /trainer/gast spreker e.d..	Aandachts- of verbeterpunt
	Een substantieel deel van het docentencorps heeft afgelopen vijf jaar activiteiten verricht om hun deskundigheid te bevorderen.	Aandachts- of verbeterpunt

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

7.2 Toon aan de wijze waarop u aan systematische kwaliteitsverbetering doet.	Het opleidingsinstituut overlegt regelmatig met docenten over de inhoud van de opleiding en de didactische werkvormen.	Voorwaarde
	De literatuur en studieboeken worden bezien of actualisatie noodzakelijk is.	Voorwaarde
7.3 Geef aan of het beroepenveld en alumni betrokken worden bij de evaluatie en het verbeterbeleid en op welke wijze.	De beroepenveld commissie is nauw betrokken bij de vormgeving van het onderwijs.	Voorwaarde
	Alumni onderhoudt contacten met 'oud' studenten en geven gevraagd en ongevraagd advies m.b.t. de opleiding.	Aandachts- of verbeterpunt
7.4 Beschrijf de verbeter- en speerpunten voor het komende jaar.	Het opleidingsinstituut geeft een overzicht van de omissies, geconstateerd in het afgelopen jaar.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut kent een procedure volgens welke zij verbetermaatregelen systematisch uitvoert en de voortgang ervan volgt.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut stelt voldoende middelen (tijd, menskracht, budget) beschikbaar om de uitvoering van verbetermaatregelen mogelijk te maken.	Voorwaarde

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

	Het opleidingsinstituut zet voldoende capaciteit in t.b.v. innovatie.	Voorwaarde
8. Examenregeling		
8.1 Geef een overzicht van de examenregeling over de gehele opleiding inclusief de normering die wordt gehanteerd, in de vorm van toetsing en hoe deze worden aangemerkt (formatie en summatief).	Bij de (inrichting en organisatie van) toetsing en examinering handelt het opleidingsinstituut conform de taxonomie van Bloom of Romiszowski geldende regels.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut heeft de planning, procedures, methoden, vereisten en criteria m.b.t. toetsing en examinering expliciet beschreven.	Voorwaarde
	De relatie tussen toetsvorm en leerdoel is telkens inzichtelijk .	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut heeft een mechanisme om de technische kwaliteit (validiteit, betrouwbaarheid, objectiviteit) van toetsen te borgen en de consistentie van de beoordelingsgrondslag zeker te stellen. (bij dit laatste gaat het ook om uitzuivering van het zogeheten 'meelift gedrag' bij groepswork.	Voorwaarde

SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

	Het examinering- en toetsingssysteem voorziet in leereffectieve feedback naar studenten.	Voorwaarde
	Het beoordelings- en toetsingssysteem voorziet in formatieve, summatieve en diagnostische toetsing.	Voorwaarde
	Het beroepenveld is actief betrokken bij de beoordeling van de afstudeerwerkstukken.	Voorwaarde
	Docenten zijn geschoold in de techniek van toetsen en beoordelen	Voorwaarde
8.2 Hoe ziet uw totale onderwijs- en examenreglement (OER) er uit, incl. de wijze van bezwaarschrift en examen-commissie	Het examinering- en toetsingssysteem kent een procedure van bezwaar en beroep. (bijlage).	Voorwaarde
	Externe beoordelaars: het beroepenveld is actief betrokken bij de beoordeling van studenten. Bijvoorbeeld in het kader van stage en afstudeeropdrachten.	Voorwaarde
	De externe beoordelaars zijn op de hoogte van de toetsingsmethoden.	Voorwaarde
	Beoordelingscriteria bij een extern project, stage- en afstudeeropdrachten worden opgesteld in samenspraak met het beroepenveld.	Voorwaarde

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

9. Personeelsbeleid		
9.1 Toon concreet aan hoe uw personeel gekwalificeerd is voor:		
A. De inhoudelijke realisatie van uw onderwijsprogramma.	Uit de CV's van de docenten blijkt dat zij inhoudelijk en didactisch geschoold zijn om hun discipline te verzorgen. (bijlage)	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut heeft een personeelsbeheersysteem om de continuïteit van de programma-uitvoering en de daarvoor noodzakelijke ondersteuning te waarborgen.	Voorwaarde
B. De onderwijskundige realisatie van uw onderwijsprogramma.	Beginnende docenten worden begeleid.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut toont aan dat er scholingsprojecten en andere vormen van bijscholing beschikbaar zijn.	Voorwaarde
C. De organisatorische realisatie van uw onderwijsprogramma.	De docentenformatie is voldoende om het opleidings- of cursusprogramma (coördinatie-onderwijs, begeleiding) uit te voeren.	Voorwaarde
	De totale personeelsformatie voorziet in voldoende capaciteit t.b.v. onderwijsondersteunende processen.	Voorwaarde



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

D. De resultaten van uw onderwijsprogramma.	Het opleidingsinstituut geeft een cijfermatig overzicht van studenten die niet doorstromen naar het volgende leerjaar.	Aandachts- of verbeterpunt
9.2 Geef concreet aan hoe de deskundigheidsbevordering van uw personeel vorm krijgt, denk daarbij aan coaching, intervisie, supervisie, bij- en nascholing.	Docenten kennen een persoonlijk ontwikkelingsplan waarin afspraken zijn vastgelegd m.b.t. de verdere ontwikkeling van hun taakuitvoering, noodzakelijke kennis en competenties.	Voorwaarde
	Periodiek voert het opleidingsinstituut functioneringsgesprekken waarvan de afspraken schriftelijk worden vastgelegd.	Voorwaarde
9.3 Toon aan dat de omvang (kwantiteit) van het programma in een goede verhouding staat tot het aantal studenten.	De verhouding docent/student (ratio) staat in relatie tot het doel van de module.	Aandachts- of verbeterpunt

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

10. Facilitair beleid, de voorzieningen		
9.1 Geef concreet aan wat de relatie is tussen de volgende aspecten:		
A. De realisatie van uw onderwijsprogramma.	De ruimtelijke voorzieningen zijn geschikt voor de uitvoering van het totale pakket aan werkvormen (individueel, hoor- en werkcolleges, practica, groepswork, praktijksimulaties, studieloopbaanbegeleiding e.d.).	Voorwaarde
B. De kwaliteit van de huisvesting.	Het opleidingsinstituut heeft kwaliteitseisen opgesteld waaraan de materiële en ruimtelijke infrastructuur moet voldoen om een passende uitvoering van het programma mogelijk te maken.	Voorwaarde
C. De beschikbare materiële voorzieningen	De materiële voorzieningen ICT, mediatheek, beroeps specifieke apparatuur en instrumenten zijn up to date	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut maakt structureel gebruik van materiële infrastructuur van bedrijven/organisaties uit het beroepenveld en/of universiteiten.	Aandachts- of verbeterpunt

SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

ACCREDITATIE SNRO		
Onderdeel	indicatoren	Uw beschrijving
CONTENTUEEL		
11. Curriculum		
11.1 Werk op schematische wijze het curriculum uit: toon aan hoe de relatie van de diverse onderdelen is met de generieke en specifieke HBO-kerncompetenties of gebruik daarbij de Dublin descriptoren (bijlage).	Het opleidingsinstituut beschrijft in een logische volgorde de generieke en specifieke kerncompetenties.	Voorwaarde
	Bij de competenties is vermeld of het gaat om kennis en inzicht, toepassen van kennis, oordeelsvorming, communicatie en leervaardigheden.	Voorwaarde
	Competentieverwerving wordt ondersteund door docenten die tevens in het beroepenveld werkzaam zijn.	Voorwaarde
A. Geef in een matrix de leerdoelen en inhouden aan	Het opleidingsinstituut laat zien dat de leerdoelen aansluiten bij de modules. (bijlage).	Voorwaarde
B. Geef in een matrix de relatie tussen de leerdoelen en literatuur weer	Het opleidingscentrum laat zien dat de literatuurverband houdt met de leerdoelen. (bijlage).	Voorwaarde

C. Geef een gedetailleerd overzicht van de verplichte en facultatieve literatuur weer.	De literatuurlijst laat: de auteurs, de titels van de boeken, plaats en jaar van uitgave en het aantal te bestuderen pagina's zien (Bijlage, APA richtlijnen).	Voorwaarde
D. Geef in een toetsmatrix aan hoe er wordt getoetst en wat er wordt getoetst. Gebruik daarbij de taxonomie van Bloom of Romiszowski	Het opleidingsinstituut geeft een overzicht van toetsvormen en geeft bij elke vraag een indicatie of het gaat om: feiten kennis , begripsmatige kennis, toepassingsgerichte vaardigheden of evaluatieve vaardigheden .	Voorwaarde
11.2 Toon aan hoe de vormgeving en inhoud van het curriculum aanzetten tot studeren en hoe ze de studenten de mogelijkheid bieden om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Het opleidingsinstituut laat zien dat het programma is afgeleid van het beroepsprofiel en van de eindtermen.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut beschrijft het aantal studieweken (blokken) en de studielast, opgedeeld in contacturen, literatuurstudie en overige activiteiten. (Bijlage Studiegids)	Voorwaarde
11.3 Toon aan hoe naast de kennisoverdracht d.m.v. doceren (product) de proceskant (inclusief studiebegeleiding) is geborgd.	Het opleidingsinstituut toont aan dat de docenten tenminste een Hbo-opleiding genoten en pedagogische en didactisch gevormd zijn. (bijlage: terug te vinden in de CV's)	Voorwaarde



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

11.4 Toon de verbanden aan tussen het curriculum en de actuele ontwikkelingen in het beroepenveld-/het vakgebied van het betreffende beroep. Beschrijf hiervoor vanuit de kerncompetenties een aantal kritische beroepssituaties.	Het opleidingsinstituut betreft zowel het relevante beroepenveld als verwante opleidingen bij het opstellen van het curriculum en de eindkwalificaties.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut geeft een aantal voorbeelden van kritische beroepssituaties in relatie met kerncompetenties uit het beroepenveld.	Voorwaarde
12. Beroepspraktijkvorming		
12.1 Toon aan hoe de theoretische vorming is ingebed.	Het opleidingsinstituut geeft een overzicht van de reflectieve onderdelen zoals supervisie, intervisie, leertherapie of andere vormen.	Voorwaarde
12.2 Geef aan op welke wijze de praktijkvoering vorm krijgt.	Het opleidingsinstituut geeft een overzicht van waar en hoe.	Voorwaarde
12.3 Toon aan op welke manieren de student praktijkvaardigheden opdoet .	Praktijkvaardigheden kunnen binnen- en buiten schools worden opgedaan. Het opleidingsinstituut beschrijft de duur van de stages.	Voorwaarde



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

12.4 Laat een duidelijke opbouw zien van aspirant- naar beginnend beroepsoefenaar.	Uitgangspunt is het beroepsprofiel van de complementaire therapeut. Daarin zijn tenminste 4 taakgebieden beschreven waaraan een beginnend therapeut moet voldoen.	Voorwaarde
	Het studie- en oefenmateriaal is relevant, actueel en op het gewenste niveau.	Voorwaarde
12.5 Geef aan op welke wijze het mentorschap vorm krijgt .	Het opleidingsinstituut geeft aan dat voor iedere student zowel binnen- als buitenschools een mentor beschikbaar is.	Voorwaarde
	Mentoren uit het beroepenveld zijn gekwalificeerd voor het verzorgen van competentiegericht onderwijs.	Voorwaarde
13.Eindkwalificaties		
13.1 Formuleer op concrete wijze de beoogde eind-kwalificaties van de opleiding zodanig dat zij aansluiten bij de eisen die vanuit het vakgebied worden gesteld aan de inhoud van de opleiding op:		
A. inhoud	Docenten, studenten, alumni en (andere) vertegenwoordigers uit het beroepenveld zijn actief betrokken bij de evaluaties van het onderwijs-programma en de uitvoering daarvan.	Voorwaarde

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

B. Niveau	Het opleidingsinstituut informeert betrokken partijen systematisch over de resultaten van de evaluaties en de wijze waarop het opleidingsinstituut de resultaten van de evaluaties gebruikt in de verdere ontwikkeling/verbetering van het opleidingsinstituut.	Voorwaarde
C. Oriëntatie	Het opleidingsinstituut heeft zicht op de marktpositie van haar afgestudeerden en zij betreft de betreffende gegevens bij haar zelfevaluaties.	Aandachts- of verbeterpunt
3.2 Toon aan hoe u meet of de afstudeerwerkstukken aan de eisen voldoen van -beroepsrelevantie, -actualiteit, -diepgang -complexiteit	Het opleidingsinstituut toetst aan de hand van informatie verkregen van alumni en het relevante beroepenveld periodiek en op systematische wijze of de gerealiseerde eind kwalificaties overeenkomen met de door het beroepenveld gewenste kwalificaties.	Voorwaarde
	De afstudeerwerkstukken zijn beroepsrelevant, actueel en zijn in hun probleemstelling van een zodanige diepgang en complexiteit dat voor het realiseren ervan de afstudeerders dienen te beschikken over een analytisch vermogen en een gedegen, brede kennis en kunde op een niveau	Voorwaarde

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit



SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

	dat aansluit bij het opleidingsniveau zoals geformuleerd binnen de HBO en Post-HBO richtlijnen.	
	Het opleidingsinstituut gaat uit van de eisen die het relevante beroepenveld stelt aan de eindkwalificaties.	Voorwaarde
14. Opleidingsrendement		
14.1 Geef concreet aan welke vormen van toetsing worden toegepast (formatief en summatief)	Het opleidingsinstituut beschrijft hoe zij de lacunes in kennis en vaardigheden van de student (formatief) vaststelt.	Voorwaarde
	Het opleidingsinstituut laat zien welke normen zij hanteert bij het eindoordeel (summatief)	Voorwaarde
14.2 Geef een overzicht van de normering die u hanteert voor de toetsen in ene toetsmatrix	Het opleidingsinstituut geeft een overzicht van toetsvragen voorzien van een weging conform de uitgangspunten van Bloom of Romiszowski. (bijlage)	Voorwaarde
14.3 Beschrijf hoe u het niveau en het rendement van de opleiding bepaalt.	Het opleidingsinstituut geeft cijfers en percentages inzake instroom, studiestakers en geslaagden weer. (bijlage)	Voorwaarde.

SNRO nov 2014

Zie hieronder de bijlagen die toegevoegd dienen te worden

20

Onafhankelijke Partner in Kwaliteit

SNRO Stichting Nederlands Register Opleidingen, Morgenstond 15, 6661 PZ, Elst (gld.), Tel. 0633327323
 www.snro-instituut.nl; e-mail: info@snro-instituut.nl; KvK 27277357; NL84INGB 000 4037491

SNRO: PAS ACCREDITATIE OPLEIDINGEN

15. Bijlagen		Behorend bij onderdeel:	Toegevoegd
1	Beroepsprofiel	1.3	
2	Jaar-en opleidingsplanning	2.1	
3	Studentenstatuut	5.3	
4	Klachtenregeling	5.4	
5	Berekening van het aantal ECTS per module	6.1	
6	Examenreglement (OER)	8.2	
7	CV's van de docenten volgens de professionele richtlijnen	9.1A en 11.3	
8	Matrix tussen onderdelen en kerncompetenties	11.1	
9	Matrix tussen leerdoelen en inhouden	11.1 A	
10	Voorbeelden van lesmateriaal (evidence)	11.A	
11	Matrix tussen leerdoelen en literatuur	11.1 B	
12	Literatuurlijst (verplichte en aanbevolen)	11.1 C	
13	Studiegids	11.2	
14	Matrix met normering/waardering toetsing	14.2	
15	Voorbeelden van toetsen (evidence)	14.2	
16	Resultaten van het onderwijsprogramma (rendement)	14.3	