



SNRO instructie bij formulier EC berekening

De EC berekening geeft de studielast van een scholing weer. Een studielast van een opleiding moet studeerbaar zijn voor studenten. Daarnaast dient de EC berekening aan te sluiten bij het niveau van de studenten. Daarmee bedoelt de SNRO dat er normen zijn van wat u mag vragen van uw studenten in studiebelastingen. Van een student op HBO niveau mag een bepaalde verwerkingscapaciteit worden verwacht, bijvoorbeeld voor het lezen en bestuderen van literatuur, maar ook voor het zich eigen maken van vaardigheden. Een studielastberekening is dus niet alleen een berekening van de gemiddelde studielast van een student voor de betreffende opleiding maar is ook een HBO niveau criterium. Dit laatste betekent dat de EC berekening ook dient te passen bij het niveau en de eisen die aan een student gesteld worden naar aanleiding van zijn vooropleiding.

Verantwoordelijkheid van de opleiding

Iedere opleiding is verantwoordelijk voor een studeerbare opleiding, aansluitend bij het niveau van de instromende studenten. De SNRO stelt net als in het reguliere HBO onderwijs de eis, dat de uitwerking van de opleiding transparant is en evalueerbaar/toetsbaar en dat de gehanteerde normen zichtbaar en concreet terug te vinden zijn in de vorm van "evidence"/bewijslast en overeenkomen met de opleidingswerkelijkheid.

U maakt in de aangeleverde PAS dus duidelijk welke normen u hanteert op basis van welke uitgangspunten.

De EC berekening dient transparant te zijn en te zijn gebaseerd op wat er nodig is aan opleiding voor het vakgebied of de sector. In vaardigheidsonderwijs op HBO niveau zal bijvoorbeeld meer vaardigheidsbelasting plaatsvinden dan in cognitief onderwijs waar ook mogelijk meer literatuur gelezen zal moeten worden.

Geen globale normen en gemiddelden van andere opleidingen

Bij de EC berekening is het belangrijk dat de Accreditatie Commissie kan zien dat er een doorwrochte EC berekening in de opleiding wordt gehanteerd, waarmee gezorgd wordt voor een studeerbare opleiding, die tevens uitgevoerd wordt op het niveau dat gevraagd mag worden en gebaseerd is op transparante normen.

Ieder opleidingsinstituut, iedere opleiding, elk vakgebied en elke instroom is uniek en vraagt om een concreet op het aanbod toegesneden studielastberekening voor uw studenten.

Ook de te bestuderen literatuur kent nuancerings; het ene boek is moeilijker dan het andere en de ene vaardigheid is makkelijker te leren dan de andere. Hanteert u dus geen globale normen, bijvoorbeeld voor alle jaren, maar kijk genuanceerd naar de moeilijkheidsgraad en verwerk dat in de normen die u hanteert bij de EC berekening.

Bijvoorbeeld bij de voorbereiding van colleges dient duidelijk gemaakt te worden waaruit de voorbereiding, naast de literatuurstudie, bestaat.

Bij werkcolleges en oefensessies dient concreet aangetoond te worden waar de opdrachten uit bestaan, als er meer dan alleen maar de daadwerkelijke (werk-)college-uren wordt berekend.

Activiteiten die betrekking hebben op meerdere lessituaties, leereenheden, modules, zoals een infomarkt, een manifestatie, een presentatie door een groep, iets organiseren in het werkveld, media-opnames etc. dienen ook concreet te worden uitgewerkt en berekend.

Bij vaardigheidsonderdelen en vaardigheidsopleidingen is het belangrijk aan de Accreditatie Commissie duidelijk te laten zien waaruit de meer-uren in de voorbereiding en het nawerk bestaan.

De SNRO schaart het bekijken van instructieve filmpjes of het doen van research onder praktijkopdrachten, en Skype-sessie met een docent onder studiebegeleiding. Intervisie wordt per definitie niet begeleid door een docent, terwijl supervisie onder begeleiding van een docent plaatsvindt. Een portfolio is een instrument voor reflectie.

Onafhankelijke partner in kwaliteit



SNRO instructie bij formulier EC berekening

EC, klokuren en verdeling contacturen en zelfstudie-uren

Een EC staat voor 28 studie-uren. Er wordt vaak een onderverdeling aangebracht in DCU (Docent Contact Uren) en ZSU (Zelf Studie Uren).

Voor college-uren worden hele klokuren gerekend. U rekent geen hele dagen maar de uren die aan het onderwijs wordt besteed minus de pauzes.

De SNRO hanteert een globale norm tussen docentcontacturen en zelfstudie uren van 1:4 tot 1:6. Dat houdt in dat we vinden dat het intentionele/systematisch opleiden en leren vraagt om een goede verhouding van contacturen met docenten en begeleiders en de zelfstudie van de studenten. Het is aan de opleiding om afhankelijk van de doelstellingen en aan te leren competenties te laten zien hoe dit specifiek in de eigen opleidingspraktijk uitwerkt.

Contacturen hoeven niet alleen door de docent face to face gegeven te worden maar kunnen ook begeleidingsuren zijn en online of blended leervormen.

Uren voorbereiding toetsen en examens

In de EC berekeningen van opleidingen/bij- en nascholingen treffen we vaak dubbeltellingen aan: er worden EC uren toegekend aan het bestuderen van de lesstof ten behoeve van de colleges en vervolgens ook weer aan het voorbereiden van de toetsen.

Natuurlijk is het leer theoretisch zo dat herhaling voor eindtoetsing noodzakelijk is. Maar voor herhaling en oprissing van kennis mogen maar beperkte uren studiebelasting worden berekend.

Normen literatuur bestuderen

De SNRO hanteert de normen die daarvoor in het regulier onderwijs gebruikt worden. Als basis wordt daarbij het door Wijnen uitgewerkte schema gebruikt.

(zie hiervoor de tabel Wijnen, en de bijlage uit notitie domein specifieke competenties (SNRO, maart 2017).

Normen voor presentatie, werkstuk, scriptie

Een presentatie of werkstuk vergt waarschijnlijk een nauwkeurigere bestudering van teksten en de uitvoering van de activiteit zelf. Bij een tekst die 4 uur leestijd kost, kan globaal 4 uur extra leestijd + 4 uur schrijfactiviteit of tijd voor de voorbereiding van de presentatie worden gerekend. Dit betekent dat een werkstuk dan nog 8 uur extra vergt.

Voor de HBO scriptie inclusief veldresearch/praktijk mag tussen 10 en 20 ECTS (280-560 uur/ sbu) worden berekend, afhankelijk van niveau, inhoud en omvang.

Invulinstructie Excel-bestand

Voeg per leerjaar de onderdelen van dit leerjaar toe.

Een leerjaar eindigt altijd met een toetsmoment.

Indien u de waarschuwing melding krijgt bij de formule Subtotaal, kies dan voor 'cellen betrekken bij formule'.

Voor de berekening van het SBU voor literatuur gebruikt u blad 'Literatuur'.

Voeg (alleen de verplichte) titels toe, en geef te bestuderen hoofdstukken en pagina's aan.

Kies de, volgens u, juiste vermenigvuldigingsfactor.

Sommeer indien nodig en kopieer het aantal SBU naar blad 'Per leerjaar' bij het juiste onderdeel.

Onafhankelijke partner in kwaliteit